

# 湖南省教育厅

## 关于开展高校“双一流”建设中 期自评工作的通知

各普通高等学校：

根据《湖南省全面推进一流大学和一流学科建设实施方案》和《湖南省高等学校“双一流”学科建设项目管理办法》，我厅将组织开展我省高等学校“双一流”建设项目的中期检查工作。按照《教育部办公厅关于开展2016-2020年“双一流”建设周期总结工作的通知》精神和我省实际，请各高校认真组织开展项目建设中期自评工作。现将有关事项通知如下：

### 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实全国、全省教育大会、全国研究生教育会议精神，加强和改进党的领导，坚持办学正确政治方向，以中国特色创建一流为目标，落实立德树人根本任务，以体制机制创新为着力点，推进治理体系和治理能力现代化，在深化改革、服务需求、开放合作中加快建设、特色建设、高质量建设。

各高校要从服务国家发展战略和湖南经济社会发展需要出发，本着对事业高度负责的精神，准确把握发展方向，贯彻落实破“五唯”要求，牢牢把准办学定位，对表建设方案，对标一流水平，全面反映建设的过程和进展，客观反映建设的特色和亮点，实事求是总结成绩，全面真实查找差距，提出针对性改进措施，在对 2017-2020 年“双一流”建设自评的基础上形成总结报告。

## 二、工作任务

### （一）建设高校开展中期建设自我评价

制定中期自评方案，包括自评的时间安排、组织方式、分工、内容，以及专家作用的发挥、校内征求意见等，既要评价学校整体建设成效，又要逐一评价建设学科进展成效。按照新时代新形势新要求、“双一流”建设总体方案、实施办法、指导意见，依据本校整体建设方案、学科建设方案，实行主观评价和客观评价相结合、定量评价与定性评价相结合的自我评价，注重用数据和事实说话，重点考察建设效果与总体方案的符合度、建设方案主要目标的达成度。

### （二）编制总结报告

根据自评结果，建设高校编制本校建设整体总结报告和学科建设总结报告。内容包括自评的组织实施、过程和环节、发现的问题以及改进的措施等，要全面反映建设过程和进展，客观反映本校建设特色和亮点，深入剖析推进高质量发展存在的重点难点和深层次矛盾问题，在此基础上明确改进的重点任务和目标。学校整体总结报告不得超过 2 万字（报告提纲见附件 1），学科建设总结报告按学

科分篇编制，不得超过 8000 字（可参照附件 1；也可由学校自定，学科建设亮点要单独成段，体现在报告中）。数据截止时间点为 2020 年 8 月 31 日。

### （三）制作建设方案对标情况表

总结报告应将建设实际进展、成果等与学校建设方案的对标情况、与学科建设方案的对标情况进行梳理描述，对完成情况及效果作出分档自我评价，逐项列出对标情况（学校、学科对标情况表见附件 2）。

### （四）提炼典型案例

为展现建设高校和建设学科的典型做法、创新举措、成功探索和有益经验，建设高校在总结中应提炼学校、学科的典型例子。国家“双一流”建设项目单位按照教育部要求应提炼编写学校描述学校、学科完成五大建设任务和五大改革任务中的典型案例，每校不超过 10 个，在报送教育部的同时报送我厅；其余建设高校应提炼学校、学科实施“六大计划”中的典型案例，每校不超过 5 个。每个案例 600-800 字（要求见附件 3）。

## 三、进度安排

2020 年 9 月 10 日前，建设高校应完成自评工作，并将整体建设总结报告、建设学科总结报告、建设方案对标情况表、典型案例电子版，以电子邮件方式报送。报告和表格应同时提供 PDF 扫描版和 word 版，PDF 扫描版封面加盖学校公章。涉及保密内容的，应按国家保密规定作脱密处理。

邮件标题和文档分别按照“单位代码+单位名称+总结报告”“单位代码+单位名称+建设学科序号（根据数量由 00~99 自行排序编号）+学科名称+总结报告”“单位代码+单位名称+对标表”“单位代码+单位名称+典型案例”规则命名。

各建设高校完成总结工作后，应及时在本校主页上发布自评总结报告的公开版本，主要内容应与提交上报的报告保持一致。学校公开报告的网址及公开版本报告的电子版于 2020 年 12 月 10 日前以电子邮件方式报送。

联系人：张轶、郭龙涛

电话：0731—84729829，85305027；电子邮箱：  
4739947@163.COM。

- 附件：1. “双一流”建设中期总结报告（提纲）  
2. “双一流”建设对标建设方案情况表（学校/学科）  
3. “双一流”建设典型案例撰写要求



附件 1

# “双一流”建设中期总结报告

(提纲)

高校(公章)

代码:

2020 年 月 日

## 一、总体情况

1. 建设目标总体完成情况、资金到位及使用情况。
2. 突出优势特色、优化学科布局、加强学科交叉融合，以及谋划和加强学科基础设施建设、推动学科基础设施支撑学科建设情况。

## 二、各项工作开展情况

（对照建设方案，逐项自评各项目标的完成情况，在以下各部分中单独表述，并同时见附件 2 的表格中列出。）

### （一）创新人才培养计划

1. 总体情况（重点包含但不限于：优化人才培养规模结构，改革人才培养模式，促进科教融合科研育人，新编有重要影响力的教材或案例，建设一流本科，打造卓越而有灵魂的研究生教育，创新创业教育，培养高精尖急缺人才，毕业生到国家重点行业或领域单位就业、到国际组织实习任职情况等。）

2. 建设方案中各项任务完成情况。

### （二）领军人才计划

1. 总体情况（重点包含但不限于：师德师风建设，支持教师职业发展，提高教师教育教学能力；战略人才、领军人才、中青年人才引进和培养情况等。）

2. 建设方案中各项任务完成情况。

### （三）创新团队支持计划

1. 总体情况（重点包含但不限于：科技创新团队项目申报，高水平创新团队培养造就情况等。）

2. 建设方案中各项任务完成情况。

#### （四）科学研究和产学研平台计划

1. 总体情况（重点包含但不限于：加强基础研究、促进应用研究、技术创新和科技成果转移转化、深化产教融合、推动协同创新，科研组织和科研机制改革创新，创新平台和智库建设，高校科技园、产业园、创业园建设，前沿科学领域重大布局、建设进展等。）

2. 建设方案中各项任务完成情况。

#### （五）国际合作交流

1. 总体情况（重点包含但不限于：与国际高水平大学、顶尖科研机构的实质性学术交流与合作，国际化高层次人才培养，国际师资、留学生规模及层次、吸引国际生源，提升办学的国际影响力和竞争力等。）

2. 建设方案中各项任务完成情况。

#### （六）传承创新优秀文化

1. 总体情况（重点包含但不限于：践行社会主义核心价值观，加强大学文化建设、校风教风学风建设、文化育人、优秀传统文化创造性转化创新性发展，哲学社会科学理论建设，围绕学科体系、学术体系、话语体系在理论研究、文化传承、决策咨询领域的重要进展、重大成就等。）

2. 建设方案中各项任务完成情况。

#### （七）改革突破

-----

(八) -----

### 三、制度建设

#### (一) 组织领导

1. 总体情况(重点包含但不限于:坚持和加强党的领导,健全“双一流”建设管理制度等内部领导体制,完善现代大学制度,构建社会参与机制,加强资源统筹与协同,面向服务需求的资源集成调配机制等。)

2. 建设方案中各项任务完成情况。

#### (二) 考核评价机制

1. 总体情况(扭转不科学评价导向,破“五唯”建立符合办学定位、学科特色的自我考核与评价机制的情况,重点包含但不限于:人才培养质量评价、教师考核及职称评聘、学术科研评价、学科评价方法、机制以及自我调整机制等。)

2. 建设方案中各项任务完成情况。

3. 经费保障和绩效评价开展情况(省属高校各项目建设周期经费是否达到年均最低预算标准,是否组织开展资金绩效评价)。

### 四、存在问题和改进措施

梳理存在的问题,针对问题提出建议和下一步思路举措(尤其是对于建设方案中任务没有完成的情况,要查找原因,提出具体改进办法和完成时限)。

附录:

1. 本校最具显示度的贡献点(不超过1000字)



2. 自评情况（中期自评方案，包括自评的时间安排、组织方式、分工、内容，以及专家作用的发挥、征求意见情况等，学科不必单独提供自评情况）

## 附件 2

# “双一流”建设对标建设方案情况表 (学校/学科)

任务	建设计划目标	实际建设情况	符合度	达成度
1.	1….			
	2….			
2.	3….			
	4….			
3.	…			
	…			
4.	…			
说明	1. 关于“任务”，按照本校建设方案确定的任务大类填写。 2. 关于“建设计划目标”，可以是硬性指标，也可以是相对软性的指标。 3. 关于“实际建设情况”，对有关具体情况进行简要描述。 4. 关于“符合度”，按照“符合”“基本符合”“部分符合”“不符合”四类填写。 5. 关于“达成度”，按照“达成”“基本达成”“部分达成”“未达成”四类填写。			

## 附件 3

# “双一流”建设典型案例撰写要求

全面总结“双一流”建设中的典型成效、创新举措和成功经验，反映“双一流”建设进展。

### 一、案例选择

“双一流”建设案例选择主要有以下方面：

1. 加强党的领导，完善内部治理结构。主要包括坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面推进高校党建各项工作，有效发挥高校基层党组织战斗堡垒作用，严格执行党风廉政建设责任制，将从严治党落到实处；高校思政课程与课程思政开展情况，思政课程教师队伍建设和辅导员队伍建设的经验与效果；高校内部治理体系建设，加快形成以章程为统领的制度体系，加强学术组织建设、完善民主管理和监督机制，改革教师考核、晋升评价制度，清理“五唯”等方面的典型措施与成效。

2. 瞄准世界一流，取得显著建设进展。主要包括对标世界一流大学和世界一流学科建设进展情况，进步程度，是否进入前列？对表高校“双一流”既定建设目标实现情况，在特色领域取得的重大建设进展情况，统筹建设发展理念与模式创新，对若干重要科技前沿领域进行前瞻性布局与建设情况等方面的措施与成效。

3. 坚持“五育”并举，培养拔尖创新人才。主要包括贯彻党的

教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加强创新创业教育、培养拔尖创新人才、激励学生刻苦学习、招生与就业等方面的典型改革举措与成效。

4. 引育高层次人才，建设一流师资队伍。主要包括深入实施人才强校战略，强化高层次人才的支撑引领作用，加快培养和引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流科学家、学科领军人物和创新团队，聚集世界优秀人才；遵循教师成长发展规律，加强师德师风建设，重点培养中青年教师和创新团队等方面的典型创新举措与成效。

5. 提升科研水平，服务国家战略和科学发展。主要包括以国家重大需求为导向，提升高水平科学研究能力，为经济社会发展和国家战略实施作出重要贡献；重点建设一批国内领先、国际一流的优势学科和领域，争做国际学术前沿的并行者乃至领跑者；大力推进科研组织模式创新，深化科研育人、科研体制、科研评价改革，打造一批具有中国特色和国际影响力的新型高校智库，提高服务国家决策能力；营造浓厚的学术氛围和宽松的创新环境，保护创新、宽容失败，大力激发创新活力等方面的典型改革措施与成效。

6. 着力推进成果转化，增强高校对经济社会发展的驱动力。主要包括深化产教融合，将一流大学和一流学科建设与推动经济社会发展紧密结合，着力提高高校对产业转型升级的贡献率，催化产业技术变革、加速创新驱动，促进高校学科、人才、科研与产业互动，打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条，推动健全市场

导向、社会资本参与、多要素深度融合的成果应用转化机制，服务经济社会发展和国家战略实施，助力区域经济社会发展等方面典型改革措施与成效。

7. 加强文化建设，传承创新优秀文化。主要包括加强大学文化建设，增强文化自觉和制度自信，形成推动社会进步、引领文明进程、各具特色的一流大学精神和大学文化；坚持用价值观引领知识教育，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程；加强对中华优秀传统文化的研究、宣传与创新，以文化人、教化育人，营造优良的校风、教风、学风，以及传播中华文化，讲好中国故事等方面的典型举措与成效。

8. 注重内涵建设，实现关键环节突破，构建社会参与机制。主要包括加快推进人才培养模式改革，推进科教协同育人，推进人事制度改革；在争取社会资源、扩大办学力量、拓展资金渠道、完善与行业企业密切合作模式、灵活优化资源配置、构建社会参与机制等方面的改革举措与成效。

9. 推进国际交流合作，提升全球影响力。主要包括加强与世界一流大学和学术机构的实质性合作，开展高水平人才联合培养和科学联合攻关，牵头组织国际和区域科学计划和科学工程，增强对外籍优秀教师和高水平留学生的吸引力，积极参与国际规则制定，提高我国高等教育的国际竞争力和话语权，树立中国大学的良好品牌与形象等方面的典型举措与成效。

10. 其它表明“双一流”建设成效的典型案列

## 二、案例撰写

“双一流”建设典型案例撰写应“突出典型、体现成效、数据说话、事件验证、文字精辟、语言生动”。注意以下几点：

1. 真实性。撰写案例的事实与建设成效必须真实有效。
2. 创新性。案例要抓重点、呈亮点，围绕“双一流”建设任务与改革任务，针对“双一流”建设的关键问题，体现“双一流”建设成效，或改革思路、措施、办法、模式等创新性举措与效果。
3. 影响性。撰写案例要在国内、相关领域得到广泛认可，具有较大的影响力，对“双一流”建设有明显的推进作用。
4. 典型性。撰写案例要具有一定的代表性、引领性，对其他学校和学科具有借鉴意义和引领作用。

## 三、具体要求

### 1. 总体要求

“双一流”建设典型案例包含大学和学科两个方面，撰写案例总数为5个以内。

### 2. 框架要求

包括案例标题、案例正文、案例附件。

案例标题要简单明了、切中主题，一般不超过20字。

案例正文要清晰、客观、完整地描述关键问题、主要举措、取得成效和经验启示。要用数据和事实说话，资料详实、事实鲜活、逻辑清晰，文字流畅。要突出服务国家战略和经济社会贡献，解决了哪些关键科学问题、卡脖子技术，以及内部治理体系建设与效果。

### 3. 格式要求

标题（主标题，方正小标宋简体二号；副标题（如果有），楷体 GB2312 三号）

标题精练，不超过 20 个字。

案例正文（一级标题，黑体三号；二级标题，楷体 GB2312 三号加粗；三级标题，仿宋 GB2312 三号加粗；正文，仿宋 GB2312 三号）

每个案例正文 600-800 字，以文字表述为主，可根据需要使用表格。

注：1. 页面设置：A4 纸，上 3.7 厘米、下 3.5 厘米、左 2.7 厘米、右 2.7 厘米，行间距：28 磅。

2. 西文字符：Times New Roman。

3. 首页脚注：列明案例撰写者姓名、职务、联系方式等。仿宋 GB2312 五号。